

ARGOMENTO	TITOLO DEL CORSO	ore			I	P	S
		for	lab				
Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	2	2	●	●	●	
Riferimenti normativi	Riferimenti normativi	1		●	●	●	
Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva vdi qualità	UDL – Universal Design for Learning	4	2	●	●	●	
Didattica speciale	Costruire relazioni accoglienti ed efficaci con i famigliari	2		●	●	●	
	Le sette dimensioni dell'azione didattica inclusiva	2		●	●	●	
	Bambini altamente sensibili e strumenti operativi	2		●			
	Intercettazione precoce e strutturazione del contesto	2		●			
	Prevenire difficoltà grafomotorie		2	●			
	I disturbi dello spettro autistico	2		●	●		
	Strumenti per la valutazione e la progettazione dell'inclusione		2	●	●		
	Strategie operative di inclusione	2			●		
	Rieducazione del gesto grafico		2		●		
	Didattica inclusiva e nuove tecnologie	2			●	●	
	La disabilità motoria	2				●	
	I disturbi dell'apprendimento	2				●	
	I disturbi esternalizzanti		2			●	
	Autismo: guardare oltre lo Spettro		2			●	
Test di valutazione	Test di valutazione	1		●	●	●	

- **Infanzia**
- **Primaria**
- **Secondaria**